

致：荃灣及葵青區總學校發展主任（陳珮盈女士）

2021/22 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：嗇色園主辦可風中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，策劃及統籌有關政策及措施，促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none"> 於 2021 年 3 月 9 日（二）成立「國家安全教育」工作小組，成員包括：蕭志新（校長）、呂兆璣（副校長）、劉麗兒（助理校長）、何文翹老師、朱加俊老師、鄧婉珍老師、文美儀老師 已透過 2020/21 學年第 4 次的全體教職員校務會議（2021 年 2 月 8 日），清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局通告 3/2021 號，按當中的指引行事。 於 2021 年 4 月 21 日（三）派發「香港特別行政區維護國家安全法讀本」給所有教師。 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 預防措施： <ul style="list-style-type: none"> 邀請警方舉辦講座，讓學生明白犯罪行為的嚴重性及掌握相關的法律知識，以培養學生守法精神。 安排參觀紀律部隊機構，讓學生多了解政府部門如何維持社會安全與穩定。 向所有教職員及學生強調學校並非表達政治訴求的地方。 	<p>修訂了教職員守則，明確指出校內所有教職人員必須遵守法律及社會接受的行為準則；絕不得參與任何違反《基本法》、《國家安全法》和所有適用於香港的法律的活動。</p> <p>全體教職員均了解教育局通告 3/2021 號內容，亦會按當中指引行事。透過閱讀「香港特別行政區維護國家安全法讀本」，教師能掌握及了解維護國家安全法的重要性。</p> <p>透過恆常的早會及升國旗儀式，學生能展示出恰當的禮儀，包括肅立、雙手垂下、眼望旗杆等。學生加深對國情和國家安全的認識，國民身份認同亦有所提升。</p> <p>自從《香港國安法》實施後，校園已回復正常，已沒有出現政治或其他違法活動入侵校園的突發情況。所有教職員及學</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> • 處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況： <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 立即勸止，提醒學生有關行為可能涉及違反《香港國安法》或其他適用於香港的法律，並解釋有關行為會引起同學間因政治理念不同而爭吵，影響朋輩關係。 ⇒ 如有需要或懷疑涉及違法行為，諮詢警方學校聯絡主任。 • 如遇上嚴重或緊急情況，將會報警處理。同時校方會盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。 	生均清楚明白，學校並非表達政治訴求的地方。
學校行政	(2) 校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> • 因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 	自從港區國安法實施後，校園範圍已沒有出現字句或物件涉及危害國家安全。
	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> • 已透過校務會議提醒同事，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	教學和非教學人員對維護國家安全的意識已提升，並在處理學生舉辦活動時更加謹慎。
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 完善教職員考績及聘用外間服務機制，適時檢視和監察教學和非教學人員的表現，確保教職員、活動導師、各項學與教的活動/培訓材料（包括自行編訂的教學資料和圖書等）、外間服務提供機構的服務，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 按既定機制，每年進行教職員考績，及評估所聘用的外間服務及活動導師的表現。 • 2020 年 12 月 31 日前，圖書館主任及通識教育科分別全面審視圖書館內書籍及自行編訂的教學資料，並作出跟進，以配合國家安全教育。 	教學和非教學人員的表現稱職，沒有涉及危害國家安全的行為和活動。 學校將持續適時按既定機制檢視及監察教學和非教學人員的表現。
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師專業發展組將於 2022 年 1 月舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本學年（截至 2021 年 7 月 31 日）已有 41 名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。 	教學及非教學人員均了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 配合教育局「香港國家安全教育課程框架」，透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感，讓學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 德育及公民教育組舉辦講座讓學生認識和正確理解法治核心概念，提升學生法治意識。 ➤ 德育及公民教育組舉辦比賽並配合相關主題(例如：中華人民共和國成立、《基本法》頒布、香港特別行政區成立等周年紀念)，在校園建立學習氛圍，推動《憲法》、《基本法》和國家安全教育。 ➤ 歷史科及中國歷史科安排學生參觀博物館(如：香港歷史博物館、孫中山紀念館)的常設及專題展覽，加深學生對中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，並了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。 ◆ 各相關學科規劃、落實和監管「香港國家安全教育課程框架」有關推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略及措施。 ◆ 學術發展及事務組負責促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年已預留時間於初中音樂科、地理科、生活與社會科、中國歷史科、歷史科及高中公民與社會發展科、通識教育科、經濟科教授與基本法、國旗國歌及法治教育有關的課題，全年共 96 小時（所有級總和）。 ● 根據教育局指引檢視其他學科推動國家安全教育的可能性。 ● 由學術發展及事務組統籌及檢視各科有關國家安全教育的學與教資源。 ● 德育及公民教育組聯絡香港政策研究所法治研究中心，於 2022 年 7 月 25 日到訪本校替中一及中四級學生舉行了「中學生法治教育計劃」活動。當天活動順利舉行，學生投入參與。 <ul style="list-style-type: none"> ● 各相關學科繼續規劃、落實和監管「香港國家安全教育課程框架」有關推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略及措施。 ● 學術發展及事務組負責繼續促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源。 	<p>本校學生透過不同的學與教活動，認識和正確理解一些法治核心概念，法治意識有所提升。</p> <p>學校將繼續透過不同活動推動國家安全教育。</p> <p>各相關學科老師均了解「香港國家安全教育課程框架」有關推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略及措施，將於課堂實踐。</p>
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 定期舉辦講座，教導學生正確使用社交媒體，分辨真假資訊，提升學生多角度思考及明辨性思考能力。 ◆ 透過班級經營，於班主任節進行德育課，培養學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、同理心及守法精神。 ◆ 邀請警方或法律機構舉辦專題講座，讓學生了解不同犯罪行為所帶來的影響，以及青少年在 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會教導學生正確使用社交媒體，分辨真假資訊。 ● 初中德育課順利進行，透過不同課題及教學活動，培養學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、同理心及守法精神。 ● 透過邀請法律機構舉辦專題講座，讓學生了解不同犯罪行為所帶來的影響，以及青少年在面 	<p>學生的多角度思考及明辨性思考能力已有所提升，能判斷真假資訊。</p> <p>學生均自律守法，並積極參與《基本法》及相關議題的活動及比賽。學生均了解履行國民及香港居民責任的重要性。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>面對多變的社會環境如何履行學生的權利和責任，以培養學生守法精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦與國家歷史、發展及《基本法》的相關活動；包括舉辦內地交流團、姊妹學校計劃；定期邀請校外專業人士到校進行分享（早會及專題講座）及進行相關的活動，內容包括傳媒素養、法治教育等；參與及舉辦與《基本法》及相關議題的活動及比賽（例如：基本法問答比賽、辯論比賽等）。以上活動將會持續進行，並在 2021/22 學年增加《香港國安法》及《憲法》的相關活動，協助學生了解履行國民及香港居民責任的重要性。 	<p>對多變的社會環境如何履行學生的權利和責任，以培養學生守法精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請校香港政策研究所法治研究中心到校進行法治教育活動，同學反應積極，表現投入。 ● 鼓勵同學參與基本法問答比賽等，同學反應積極，表現投入。 	<p>因疫情而未能舉辦內地交流團及姊妹學校計劃，將於下年度在可行情況下進行。</p>
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 定時透過網頁發放信息，讓家長知悉學校在維護國家安全及國家安全教育的相關措施。 ◆ 透過家教會邀請家長參與維護國家安全及國家安全教育的活動及講座。 ◆ 繼續與家長教師會保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與家長教師會保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 ● 於社會事件發生期間，校方經常與家長教師會溝通及聽取意見，以應對當時情況，讓學生可以在安全環境下在學校學習。 	<p>家長教師會與學校保持緊密溝通。學生均能守法守規，積極維護國家安全。</p>