

致：荃灣及葵青區總學校發展主任（陳珮盈女士）

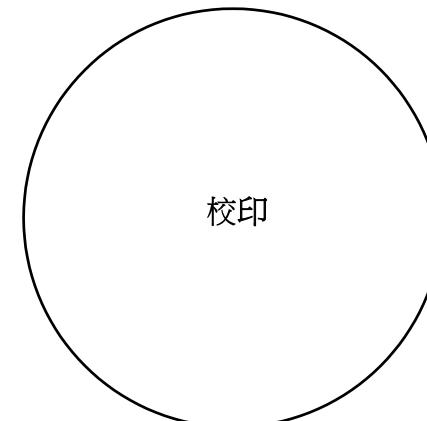
2022/23 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：嗇色園主辦可風中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組</p> <p>(1) 持續透過不同途徑，包括內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p> <p>(2) 參考教育局不時發出／更新的指引，並因應校本情況，按既定措施，處理學生違規及教師專業操守事宜，以締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。</p>	<ul style="list-style-type: none">持續透過內部通告、會議，向全體教職員發放和「國家安全」相關的文件／更新的指引，並清楚說明《香港國安法》及國家安全教育對全體師生的重大意義。參考教育局的指引，按訓導及輔導組現有機制，處理學生違規事宜，並著眼於提供適切的支援和指導，協助學生建立正面的價值觀，提防政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none">全體老師皆從不同途徑接收到教育局及校方的指引及通告，並加強國家安全意識。
人事管理	<ul style="list-style-type: none">在教職員守則內及在教職員會議中，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望；教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛；並提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。在透過以購買服務形式聘用非教學人員時（包括言語治療師、教練、興趣班導師等），明確訂明對他們的工作表現和操守須符合「維護國家安全及國家安全」的要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。透過不同方式，如透過教師發展日進行相關培訓，鼓勵教職員參加教育局舉辦的培訓課程等，讓教職員了解國家發展、最新國情及國家安全教育，及正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	<ul style="list-style-type: none">透過不同途徑，包括內部通告及內聯網，向新入職教員及全體教職員發放有關「教職員專業價值觀及操守」的文件。定期以電郵形式發放教育局舉辦有關國家發展、國情教育以及國家安全教育的培訓課程資料予教職員，以鼓勵老師參加培訓課程，提升他們對國家安全的認識。	<ul style="list-style-type: none">百分之五十的教職員在本學年參加了教育局舉辦有關國家發展、國情教育及／或國家安全教育的培訓課程。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 配合教育局「香港國家安全教育課程框架」，透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感，讓學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 德育及公民教育組舉辦講座讓學生認識和正確理解法治核心概念，提升學生法治意識。 ➢ 德育及公民教育組舉辦比賽並配合相關主題(例如：中華人民共和國成立、《基本法》頒布、香港特別行政區成立等周年紀念)，在校園建立學習氛圍，推動《憲法》、《基本法》和國家安全教育。 ➢ 歷史科及中國歷史科安排學生參觀博物館(如：香港歷史博物館、孫中山紀念館)的常設及專題展覽，加深學生對中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，並了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。 ◆ 各相關學科繼續規劃、落實和監管「香港國家安全教育課程框架」有關推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略及措施，並存檔工作計劃、選用及自訂教材。 <p>學術發展及事務組負責促進及檢視各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學術發展及事務組負責檢視學與教資源，今年要求科組遞交有關國家安全教育的自訂資源，大多採取書商提供的資源再加以編寫。 ● 中國歷史科於2022年11月帶領16位中五級選修中史科的學生前往中環半山參觀孫中山紀念館，從而加深了解孫中山的人物事蹟。 ● 公民與社會發展科於2023年7月安排全體中四及中五級同學參觀香港故宮博物館，提升學生對國家歷史、民族及社會的認同感。 ● 不同科目將涉及國家安全不同範疇的內容自然連繫其學科課程的內容，以加強學生對國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及公民教育組、歷史科、中國歷史科、公民與社會發展科牽頭組織和國安教育的相關的學與教活動，其餘各科組也在相關範疇加強國民教育和國安教育的重點，共同提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ◆ 若個別學生出現違規行為，將採取合適的校本訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則會按照校規予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員跟進。 ◆ 透過班級經營，於班主任節進行德育課，培養學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、同理心及守法精神。 ◆ 舉辦講座或邀請校外專業人士到校進行分享（早會及專題講座）及進行相關的活動，內容包括傳媒素養、法治教育等。 ◆ 邀請警方或懲教署或法律機構舉辦專題講座，讓學生了解不同犯罪行為所帶來的影響，以及青少年在面對多變的社會環境如何履行學生的權利和責任，以培養學生守法精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2022年10月20日邀請懲教署為中一至中三年級同學舉行減罪講座，以加強學生守法觀念。又於2022年12月16日參加懲教署「更生先鋒計劃」的青少年講座，在香港伊利沙伯體育館舉行，透過互動音樂劇，道出犯罪帶來的代價，宣揚「奉公守法、遠離毒品、支持更生」。本校安排中二全級學生參與，出席學生共有101人。另外，少年警訊於2023年3月4日舉辦了深圳一天交流團，本校少年警訊兩名中四級幹事參加是次活動。 ● 透過早會及德育課，培養學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參加活動的反應良好，投入及享受活動。學生能從中加強守法意識及擴闊視野。 ● 學生自律守法，並積極參與國家安全法、基本法及相關議題的活動及比賽。學生均了解履行國民及香港居民責任的重要性。 ● 學生在參與交流活動時表現認真及積極，對內地發展深感興趣。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦與國家歷史、發展、安全及《基本法》的相關活動，包括參與及舉辦與《基本法》及相關議題的活動及比賽（例如：基本法問答比賽），舉辦內地交流團、姊妹學校計劃。 ◆ 安排「升旗隊」，每周一次於早會時間及重要典禮進行升國旗儀式，以培養學生對國家的歸屬感及提升國民身份認同。 ◆ 於國慶日前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌、於學校壁報板介紹國家發展（例如體育、科技、交通、建設）、學生就國家近年的發展（例如：航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區）進行資料搜集／專題研習／分享，以培養學生對國家的歸屬感及提升國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 理心及守法精神。教導學生正確使用社交媒體，分辨真假資訊。 ● 透過邀請法律機構舉辦專題講座，讓學生了解不同犯罪行為所帶來的影響，以及青少年在面對多變的社會環境如何履行學生的權利和責任，以培養學生守法精神。 ● 邀請香港友好協進會到校進行全校參與的國情教育講座，同學反應積極，表現投入。 ● 安排同學參與基本法及國家安全問答比賽等。定期展出與國家安全及國情相關的資訊，增加學生對內地社會發展的了解及認識。 ● 2023年5月18日接待姊妹學校廣州市英東中學師生到校觀課及交流。此外，於復活節、試後活動及暑假期間參與了多個教育局及校外機構舉辦的內地交流團。 	
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 繼續與家長教師會保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 ◆ 透過家教會邀請家長參與維護國家安全及國家安全教育的活動及講座。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方與家長教師會保持緊密溝通，同時透過於校內家長活動當中，加入國安教育元素，包括影片播放及展示圖書館內可供學生借閱的書籍，加強家長國安意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長對活動當中國安教育內容都有正面的回饋，了解對國家安全法設立的目的及加深了相關內容的認識。



校印

校監簽署：_____

校監姓名：黎澤森_____

日期：_____