

致：荃灣及葵青區總學校發展主任（陳珮盈女士）

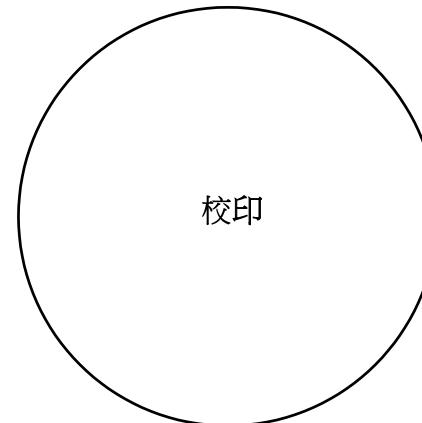
2024/25 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：可風中學（嗇色園主辦）

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政 (譚在能校長、何文翹、劉麗兒、張智文、朱加俊)	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組</p> <ul style="list-style-type: none">持續透過不同途徑，包括內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。參考教育局不時發出／更新的指引，並因應校本情況，按既定措施，處理學生違規及教師專業操守事宜，以締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none">持續透過內部通告、會議，向全體教職員發放和「國家安全」相關的文件／更新的指引，包括不時更新的學校行政手冊，並清楚說明《香港國安法》及國家安全教育對全體師生的重大意義。參考教育局的指引，按訓導及輔導組現有機制，處理學生違規事宜，並著眼於提供適切的支援和指導。透過課堂、早會及不同活動，加強價值觀教育協助學生建立正面價值觀，提防政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none">全體老師皆從不同途徑接收到教育局及校方的最新的指引及通告，並加強國家安全意識。
人事管理及教職員培訓 (譚在能校長、劉麗兒、文美儀)	<ul style="list-style-type: none">在教職員守則內及在教職員會議中，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望；教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛；並提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。在透過以購買服務形式聘用非教學人員時（包括言語治療師、教練、興趣班導師等），明確訂明對他們的工作表現和操守須符合「維護國家安全及國家安全」的要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。透過不同方式，如透過教師發展日進行相關培訓，鼓勵教職員參加教育局舉辦的培訓課程等，讓教職員了解國家發展、最新國情及國家安全教育，及正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	<ul style="list-style-type: none">透過不同途徑，包括內部通告、內聯網及教職員會議，向全體教職員發放有關「教職員專業價值觀及操守」的文件。在整個學年中，科組負責人在教學進度表中適當地加入國家安全教育的元素。	<ul style="list-style-type: none">全體教職員在本學年參加了校外或到校及教育局舉辦有關國民教育為主題的專業發展活動。本學年在招聘各教職員或透過以購買服務形式聘用非教學人員時，皆在合約上明確訂明對他們的工作表現和操守須符合「維護國家安全及國家安全」的要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 (何文翹、劉麗兒、李子政)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 配合教育局「香港國家安全教育課程框架」，透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感，讓學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 德育及公民教育組舉辦講座及參與相關主題(例如：中華人民共和國成立、《基本法》頒布、香港特別行政區成立等周年紀念)的比賽，在校園建立學習氛圍，推動《憲法》、《基本法》和國家安全教育。讓學生認識和正確理解法治核心概念，提升學生法治意識。 ➤ 公民及社會發展科安排高中全級學生內地交流活動，活動涵蓋參觀博物館、專題展覽，與內地學校師生交流，了解經濟活動及欣賞自然景色等，加深學生對中國歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。另外，歷史科會安排學生參觀博物館的常設及專題展覽。 ◆ 各相關學科繼續規劃、落實和監管「香港國家安全教育課程框架」有關推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略及措施，並存檔工作計劃、選用及自訂教材。 <p>學術發展及事務組負責促進及檢視各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學術發展及事務組負責檢視學與教資源，今年要求科組遞交有關國家安全教育的自訂資源，大多採取書商提供的資源再加以編寫。 ● 大部份科組均依照學校計劃內的項目完成目標，實施不同領域的國民教育及國家安全教育。 ● 中國歷史科老師於2025年7月28日至8月1日帶了30位中三至中五學生參加「鄭州洛陽西安歷史文化探索之旅」，感受中國文化，加深愛國情懷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及公民教育組、歷史科、中國歷史科、公民與社會發展科牽頭組織和國安教育的相關的學與教活動，包括參觀香港懲教博物館、愛國教育中心等。年中亦舉辦多次內地交流團，前往深圳、韶關、西安等地，從多角度了解法治和建立國民身份認同。其餘各科組也在相關範疇加強國民教育和國安教育的重點，共同提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。 ● 往後會繼續邀請其他科組(尤其是英文科及數學科)嘗試搜尋並增添推廣國家安全教育教材。
學生訓輔及支援 (岑婉蘋、朱加俊)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ◆ 若個別學生出現違規行為，將採取合適的校本訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則會按照校規予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員跟進。 ◆ 透過班級經營，於班主任節進行德育課，培養學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、同理心、守法精神、勤勞、團結及孝親。 ◆ 舉辦講座或邀請校外專業人士到校進行分享（早會及專題講座）及進行相關的活動，內容包括傳媒素養、法治教育等。 ◆ 邀請警方或法律機構舉辦專題講座，讓學生了解不同犯罪行為所帶來的影響，以及青少年在面對多變的社會環境如何履行學生的權利和責任，以培養學生守法精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024年12月12日邀請了學校聯絡主任羅警長為中一至中二年級學生舉行守法講座，以加強學生守法觀念。另外，少年警訊於2024年10月15日舉行迎新茶會，警長介紹了一系列少年警訊活動，讓會員參與。 ● 透過早會及德育課，培養學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、同理心及守法精神。教導學生正確使用社交媒體，分辨真假資訊。 ● 安排同學參與基本法及國家安全問答比賽等。定期展出與國家安全及國情相關的資訊，增加學生對內地社會發展的了解及認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參加活動的反應良好，投入及享受活動，學生能從中加強守法意識及擴闊視野。 ● 學生自律守法，並積極參與國家安全法、基本法及相關議題的活動及比賽。學生均了解履行國民及香港居民責任的重要性。 ● 學生在參與交流活動時表現認真及積極，對內地發展深感興趣。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦與國家歷史、發展、安全及《基本法》的相關活動，包括參與及舉辦《國家安全法》與《基本法》及相關議題的活動及比賽。舉辦及參與校外機構的內地交流團、姊妹學校計劃。 ◆ 於國慶日前後的上課日舉辦及參與慶祝活動，包括升國旗儀式、奏唱國歌及國旗下的講話、於學校壁報板介紹國家發展及不同方面的成就，以培養學生對國家的歸屬感及提升國民身份認同。 <p>參與由嗇色園成立的「嗇色園護旗隊」，學習中式步操。並在每周一次早會時間及各大型典禮上使用中式步操進行升國旗儀式，以培養學生對國家的歸屬感及提升國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及公民教育組與公民與社會發展科於2025年4月10-11日，合辦韶關丹霞文化內地考察，行程包括參觀韶關市古今的建築、自然景觀及了解當地的生活現況。此外，邀請了三所姊妹學校參與本校五十周年校慶典禮。此外，於復活節、試後活動及暑假期間參與了多個教育局及校外機構舉辦的內地交流團。 	
家校合作 (譚在能校長、陳廣鴻老師)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於不同的家教會活動當中，加入維護國家安全展覽，讓家長能夠更全面地了解不同範疇的國家安全政策。 ◆ 繼續與家長教師會保持緊密溝通和聯繫，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方與家長教師會保持密切溝通，積極在家長活動中融入國家安全教育元素。例如，在「中三級選科暨國民教育講座」中加入相關內容，讓家長了解國安教育的重要性。同時，於本年度家長教師會周年晚會及工作坊設置維護國家安全展覽，提升家長的國安意識，並藉此加強家校合作，共同推動國民教育，營造關注國家安全的良好氛圍，促進家長與學生對國家安全的認識及重視。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長對活動中的國安教育內容反應積極，了解國家安全法設立的目的，並進一步加深了對相關內容的認識，有助提升自身及學生對國家安全的關注與理解。



校監簽署：_____

校監姓名： 鄭敏恆 _____

日期：_____