嗇色園主辦 可風中學 2013/14-2015/16 學年新高中學生 運用『多元學習津貼』計劃書

課程名稱	多元學習	策略及預期效益	修業期	目標學生	預計每	學年涉	 及的	學生學習的評估	負責教師	所需撥款
	津貼資助				學生人	學生人數		/成功指標		
	的課程				13/14	14/15	15/16			
1. 思辨能力	其他課程	透過導師在課堂	一年	中四至中六	/	/	40	透過教師一同上	聘請大學辯	於 15/16 年度運用
及應對技		上講解辯論模	(上下學期各	的學生 (由				課,從旁協助導	論隊成員作	撥款,一個學期為
巧提升課		式、經驗分享、	開一班,每班	辯論組老師				師,以提升教學效	導師	一個階段,每個階
程		課堂實戰、影片	20 人)	根據學生在				能,並可對課程作		段 5000 元,其中包
		分享等活動,讓		辯論比賽中				出客觀評價。		括聘請教師授課
		學生們不單了解		的優秀表現				另外也會發問卷		(十節課)及同學
		辯論,更提升他		提名)				了解學生的學習		參與比賽之費用
		們面對問題時如						成效。		等。
		何從不同持份者						我們也會比對學		1 年共\$10,000
		角度分析的能						生在參與課程前		1 4-56410,000
		力,更推動了他						後的說話成績的		
		們關心社會,了						變化和參賽表現。		
		解民生。								
		當他們在心理及								
		技術層面都準備								
		充分時,便會參								
		與坊間各個比								
		賽,學以致用。								

世古歩ち	甘州細和	多 傷数套細和	二年	中国之中于	50 60	50 60	50 60	超 开桑加禾洪市	生加松土	每星期1節;
	央心球任				30-60	30-60				
		◆ 提升學生在出		的學生(報				學文憑體쉵科考	帥、李詠怡	時間 1600-1800;
		徑、排球及籃		考體育選修				試。	老師、專業	一個月約2節;
		球的個人技術		科的田徑、					田徑、排球	5個月(11,12/13,
		及團隊戰術運		排球及籃球					及籃球教練	2,3,4/14)共10節;
		用;藉著提供		校隊成員)						每次\$300;共
		有系統的訓								\$3,000 °
		練,讓他們有								3 項共 \$9,000
		機會將有關的								3 2 47,000
		體育理論與技								3 年共\$27,000
		能實踐融會貫								3 4 1 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
		通。								
 階 思 維	其他課程	資優教育課程	二年	中四至中六	/	25	25	學生參加中學文憑	教育服務機	於 14/15 至 15/16 兩
[力訓練		◆ 訓練學生多角度		的學生 (由				試有進階表現。	構	個年度,上下學期各
程		及高階思維能		通識教育科						舉辦一個課程,每個
		力。		老師根據特						課程\$4000,
				定準則提名)						全年共\$8000
										a
										2 年共\$16,000
	程 階思維 力訓練	階思維 其他課程 力訓練	◆ 提升學生在田徑、排球及籃球的個人技術及團隊戰術運用系統領理所有系統。讓他們有機會理論與有關的體育踐融會實通。 ◆ 調練學生多角度及高階思維能	◆提升學生在田徑、排球及籃球的個人技術及團隊戰術運用;藉著提供有系統的訓練會將有關的體育理論與實通。 階思維其他課程 資優教育課程	◆提升學生在田徑、排球及籃球的個人技術及團隊戰術運用;藉著提供有系統的訓練,讓他們有機會將有關的體育理論與技能實踐融會買通。 「中四至中六的學生(由通識教育科」 ◆提升學生在田徑、排球及籃球科的田徑、排球及籃球校隊成員) 「中四至中六的學生(由通識教育科」	◆提升學生在田徑、排球及籃球的個人技術及團隊戰術運用;藉著提供有系統的訓練,讓他們有機會將有關的體育理論與技能實踐融會買通。 「下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下下	□ 提升學生在田徑、排球及籃球的個人技術及團隊戰術運用;藉著提供有系統的訓練,讓他們有機會將有關的體育理論與技能實踐融會買通。 □ 下下 其他課程	● 提升學生在田 徑、排球及籃 球的個人技術 及團隊戰術運 用;藉著提供 有系統的訓 練,讓他們有 機會將有關的 體育理論與技 能實踐融會買 通。 「中四至中六 / 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25	*程 ・ 提升學生在田 密、排球及籃球的個人技術及團隊戰術運用; 藉著提供有系統的訓練,讓他們有機會將有關的體育理論與技能實踐融會買通。 *語の理論與技能實踐融會買通。 *語の理論與技能實踐融會買通。 *語の理論與技能實踐融會買通。 *注: 中四至中六 か學生(由 通識教育科表師根據特	Page 1 ・提升學生在田 徑、排球及籃球的個人技術 及團隊戰術運用;藉著提供 有系統的訓練,讓他們有 機會將有關的體育理論與技能實踐融會買通。 的學生(報考別 方面 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表

4. 新高中音	其他課程	聯校課程	三年	2013/14 至	1	1	1	學生參加中學文憑	羅可欣老師	
樂課程		◆ 由於只有少部份		15/16年度中				音樂科考試。	香港高中音	2
		學生選擇高中音		四至中六級					樂學院	3年共\$19000
		樂科,與香港高		的學生						
		中音樂學院合辦								
		聯校課程,以照								
		顧學生的不同需								
		要。								
5. English	Other	Gifted program	Year round	S.4 and S.5	15			1. Students would	1. English	HKD \$30,000
Speaking	programs	1. To sharpen the	(20 two-hour	students				compile their	teachers	(hire service)
Course		English public	sessions)					own scripts	2. Tutors	
		speaking skills						applying the		
		of those						tactics and		
		linguistically						strategies learnt		
		gifted						in the course		
		2. To enhance the						2. Students would		
		critical thinking						take part in the		
		skills of						public speaking		
		selected						contest		
		students								
6. 其他		購買有關資優教育		高中學生						3 年共\$3000
		及高中音樂課程的								2 1 7. 4 2000
		參考書。								
									三年合共:	\$105,000