

題目：粵語文化源遠流長 廣東話從不失優勢

3 A 黃俊寧

近年，學術界經常爭論應以普通話或者廣東話作為中國語文科的教學語言。近日，教育局局長楊潤雄在電台節目談論「普教中」政策時稱，全球的中文發展都是以普通話為主，除港澳地區外，絕無其他人以粵語學習中文，並反問香港以廣東話學中文會否長遠及失去優勢。

首先，「除港澳地區外，絕無其他人以粵語學習中文」並非現實情況。現在，全球以粵語為母語者約有一億二千萬人，除了港澳地區外，使用粵語的地區還有馬來西亞、新加坡、澳洲等等，而且，還有不少外國人學習廣東話，喜歡廣東文化及到廣東省旅遊。楊局長作為教育局之首何以對廣東話的影響力如此不理解？抑或他的眼光只及於本地及祖國？

第二，廣東話教中文是否真的不能長遠發展呢？這一點還沒有被任何專家驗證，就被教育局局長質疑。廣東話在唐朝已經被使用，而且唐宋的詩詞也是用粵語寫的，所以用廣東話讀起來也更有韻味，押韻、平仄亦以廣東話為原則。另外粵語的有九個音，而普通話只有四個音，所以用普通話閱讀重複音調的字也比較多，或理解文章可謂多了一層功夫。港大謝錫金教授做過權威性的研究，證明用普通話教中文不會特別提升中文閱讀水平。那麼為何不用香港人的母語去教中文呢？若想保持香港社會兩文三語的特質，已經被增設的普通話科目還不夠嗎？現時教授中文的資深老師，自幼亦以廣東話學習中文，若果貿然地改成普教中，那麼這些中文老師就較難揮灑自如地將自身經驗學以致用地傳授給莘莘學子。此外香港，缺乏普通話語境也是一個不

容忽視的問題，差不多九成的人都用廣東話作為日常用語，以普通話作為日常用語的人在香港實在不多。如果突然將學校改為普教中，我相信學生們一定不會習慣，也會引致大部分家長反對。廣東話的語法和普通話比起完全是天壤之別。這樣不利於學生的中文發展。難道楊局長選擇視而不見？

假設廣東話真的不能長遠發展，作為正在使用粵語的我們，正應該要去推廣粵語，而不是用另一種語言去取締用廣東話教中文。即使我不是一個土生土長的香港人，我亦感到我能說一口流利的粵語而自豪。再者，從這事看出，現任教育局局長缺乏了儒家思想中的智，即並非一個智者。他身為一名高官，未能做到三思而後行，沒有將要向公眾表達的內容細加研究和分析，只是魯莽地說一些自己認為的事實。古語有云：「言欲遜，遜免禍。行欲嚴，嚴遠侮。」楊局長應意識到自己的身份，對自己要發表的意見要負責，做到謹言慎行與理性分析，以免誤導大眾及引起不必要的社會爭議。