

第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽  
電子稿紙

姓名：陳杏雯  
組別：高中組  
校名：可風中學(薈色園主辦)

尊師重道——不能空談的為學基本

《呂氏春秋》云：「十聖人六賢者，未有不尊師者也。」對於君子而言，尊師重道是必要的。何謂尊師重道呢？即是尊重老師，重視應遵循的道德規範。

人們總說著要「尊師重道」，那麼「尊師」與「重道」到底有何關聯呢？尊師的人必定重道，因為尊重老師，所以同時會重視老師教導的道理，亦會因此將道理付諸行動。同樣，重道的人必定尊師，因為重視道德規範，所以對授予自己道理的老師會心存敬意。「尊師」與「重道」兩者正因如此而被視為一體。許多人都聽過尊師重道這四個字，卻沒有真正領悟何謂尊師重道。

尊師重道在於言。尊師重道的人的言語會符合老師所教授的道理，言語中也會表達對老師的尊敬，不僅是對老師說話時恭敬，就是在和別人談起老師時，也會表達出敬意。孔子的學生子貢就是個很好的例子。魯國大夫叔孫武叔毀謗孔子時，子貢說：「這樣做是沒有用的！夫子是毀謗不了的。別人的賢德好比丘陵，還可超越過去，但孔夫子的賢德好比太陽和月亮，是無法超越的。雖然有人要自絕於日月，對日月又有甚麼損害呢？只是表明他不自量力而已！」子貢在其他人詆毀自己的老師時，並沒有惡言相向，符合孔子所教導的「禮」的標準，同時又能極力維護老師的尊嚴，表達出自己對於孔子的敬佩之情，這就是尊師重道的具體表現。

尊師重道在於行。尊師重道的人會用實際行動表示自己對老師的尊敬，並且會努力地學習老師教授的道理。漢明帝劉莊還是太子時，拜桓榮為師學習，九年後，由於桓榮的悉心教導，劉莊成為了當時出色的經學家之一。漢明帝即位後，曾親自到太常府去，請桓榮面向東面而坐，因漢代室內的座次是以靠西而坐——

即面向東方為最尊貴，明帝的安排表示了他對老師的尊敬，因此後來人們亦將老師尊稱為「西席」。明帝還曾將朝中百官和桓榮教過的學生數百人召到太常府，向桓榮行弟子禮。在老師坐定後，明帝親自手捧經書，帶著百官及學生侍立在老師面前，恭恭敬敬地聽桓榮講解經義。漢明帝即位前後都努力學習老師所教授的道理，即使身為帝王，依然讓老師靠西而坐，甚至親自手捧經書，他的行為都充分體現到他對老師的尊重，亦成為全國人民的榜樣，這就是尊師重道。

尊師重道在於心。尊師重道的人不僅著重言行，更加會從心底裏尊敬老師，將老師所教授的道理銘記於心。孔子是我國古代著名的思想家、教育家，一生桃李滿天下，相傳有弟子三千，賢弟子七十二人。孔子去世後，他的弟子合力編定了《論語》的初稿本，及時地為「述而不作」的老師記錄下了其言論和思想。他們不僅在孔子在世時尊敬他，向他學習，即使孔子去世，依然將老師的說話銘記於心，寫下《論語》來記載老師的學說，加以發揚光大。孔子一生都宣揚儒家思想，而他的弟子就能夠「視師志為己志」，弘揚老師的學說，讓後世都能向孔子學習。孔子雖死，但他的弟子們讓他與他的學說永遠地活在自己和後人的心裏，這就是尊師重道。

「事師猶事父也」，古人侍奉老師就像侍奉父親一樣，將尊師重道視作學生的基本。反觀現代，我們可曾反思過自己對老師的態度呢？現在有多少學生會恭敬和有禮貌地與老師說話，有多少學生會用雙手接老師遞來的物品，又有多少學生會將老師教授的內容銘記於心呢？我們懂得背誦古文，亦總將尊師重道掛在嘴邊，卻連這些最簡單的事情都無法做到。可憐我們以為自己飽讀詩書，卻空有一番理論，未學到其精髓，到頭來做不到古人的萬分之一，忘記了作為學生的基本。由現在起，我們不能空談，不能只說「尊師重道」，還要有實際行動，才是一個稱職的學生。

第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽