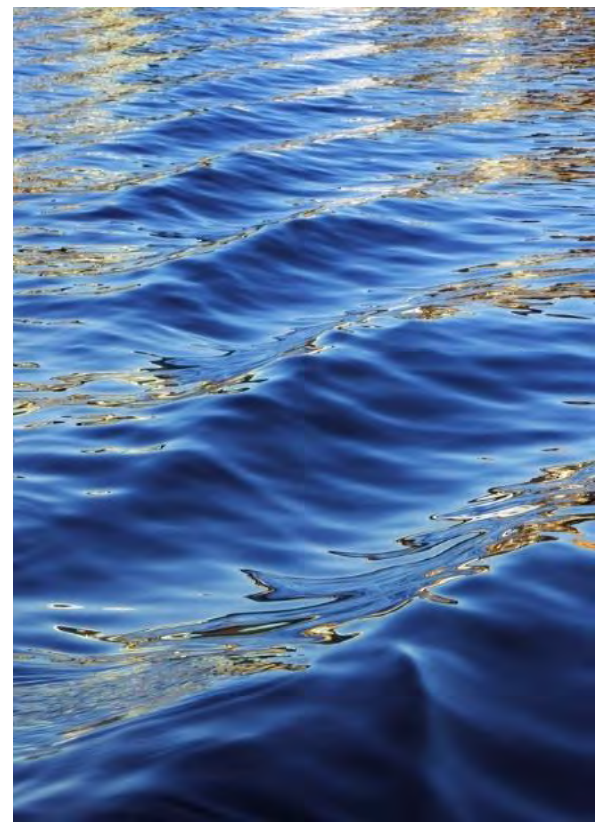




可風中學升中簡介 2020



對升中簡介會的期望



傳統

學生

了解
可風中學的

氣氛

學習
情況

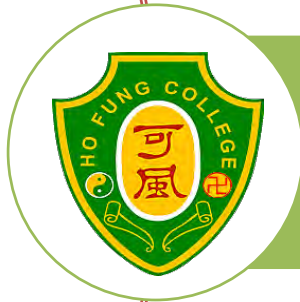


可風中學的辦學目標

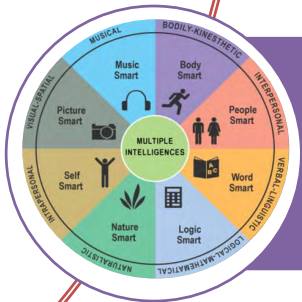
普濟勸善



以「普濟勸善」作為校訓，培養學生服務社會的精神。



為學生提供優質的全人教育，讓他們未來能對社會作出貢獻。



強調通過均衡的德育、智力、體育、社會服務和藝術教育，培育學生成為負責任的公民。



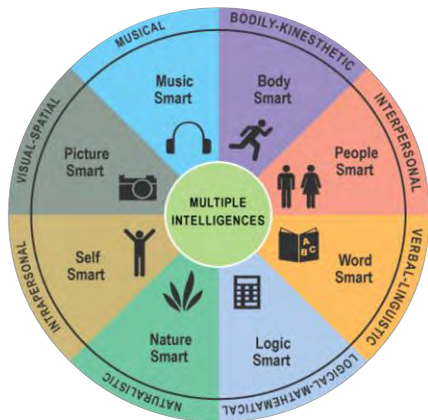
可風傳統

可風中學自1974年起，為學生提供優質的全人教育。

培育學生能讀得、做得、玩得（Able to Learn, Able to Do and Able to Engage）。

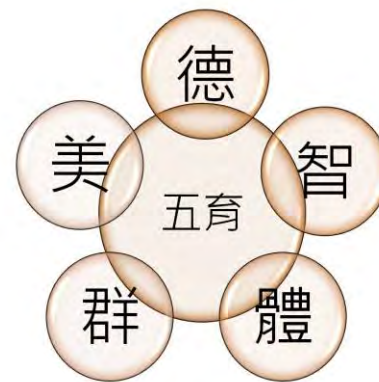
可風學生均是學業成績佳，領導能力強，溝通協作好。



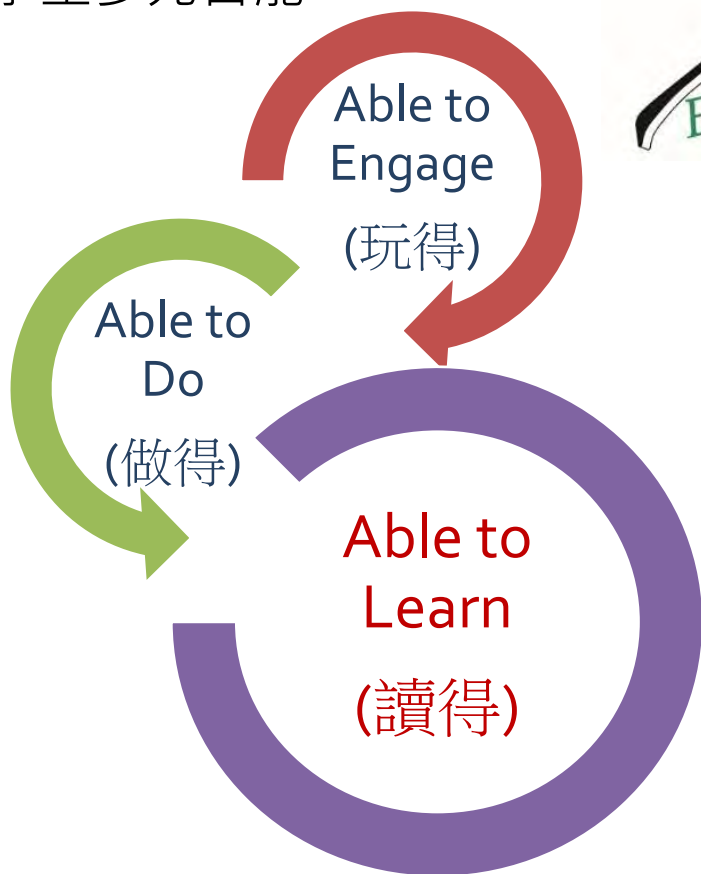


發展學生多元智能

可風的全人教育



五育並重，均衡發展



Learn through
ENGAGEMENT

Learn by DOING

- 學業
- 領導
- 活動

各方面
均能夠
自主學習

培育可風學生「三得」



自律 / 自主

讀時盡力，做時盡責，玩時盡情

讀得好，做就領袖，玩出成就





可風傳統



可風人
全人發展



可風人
對學校有強烈歸屬感



HFC



可風的學習

英語為授課語言
(EMI)

廣泛及平衡的
課程

初中課程為學生建立良好基礎

高中選修科配合學生能力及興趣

中一彈性英語小班分組授課
中二及中三推行分層教學

初中以按學生能力分組模式有效處理學習差異

拔尖保底

良好英語環境



外籍交換生 — 促進校園內師生以英語交談的氣氛



良好英語環境



外籍音樂家分享

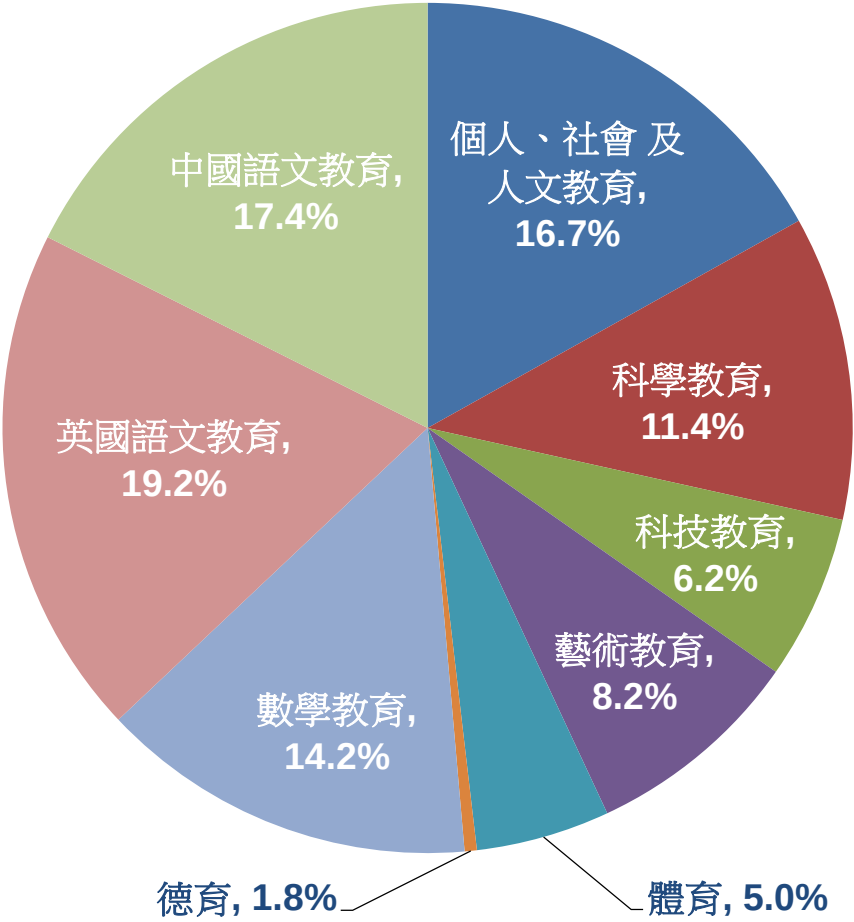


欖球訓練



英語話劇訓練

初中課程



學習領域	中一		中二		中三
個人、社會及人文教育	生活與社會		生活與社會		生活與社會
	---		---		基礎會計及經濟
	中國歷史 世界歷史		中國歷史 世界歷史		中國歷史 世界歷史
	地理		地理		地理
科學教育	綜合科學		綜合科學		物理
					化學
					生物
科技教育	電腦與科技	生活與科技	電腦與科技	生活與科技	電腦與科技
	STEM		STEM		---
德育	德育		德育		德育

初中分組安排

中一
混合分組

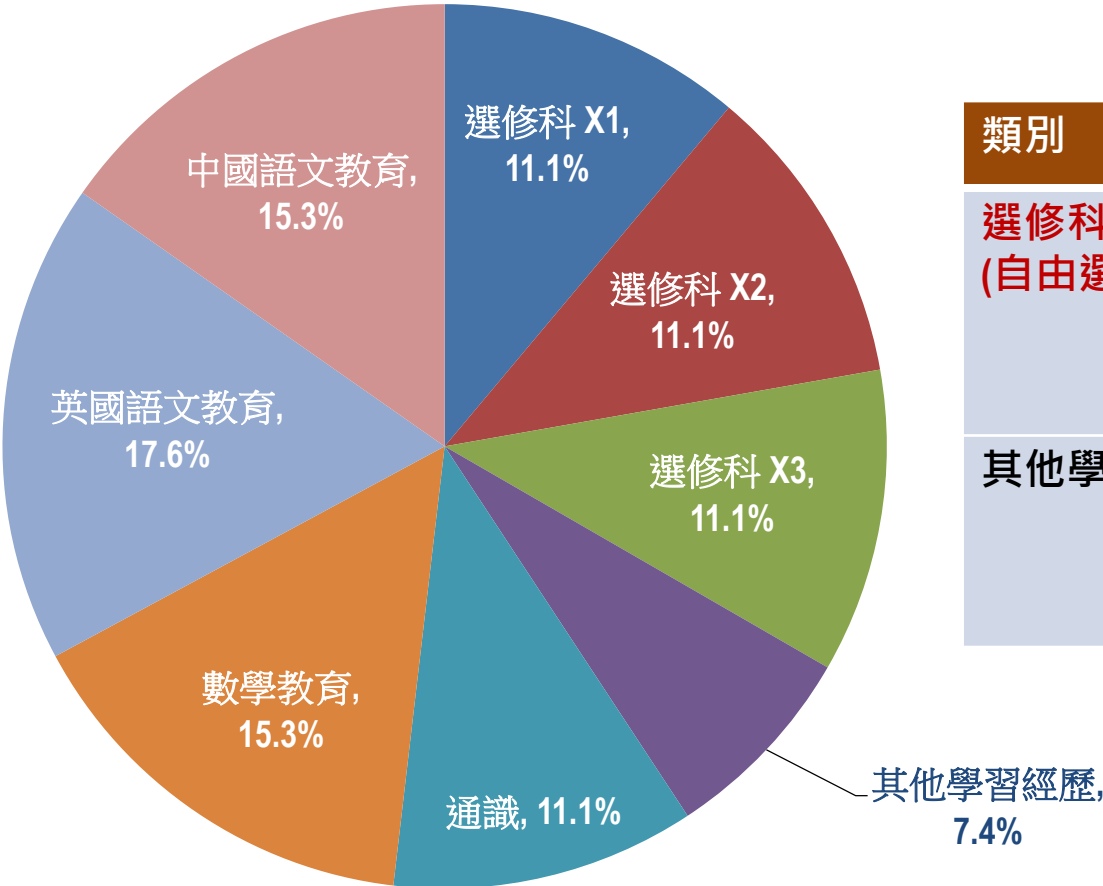
- 因應學生英語能力安排英語小班分組授課

中二及中三
按學生能力分組

- 中文及英文均有拔尖保底措施，提升學生語言能力

	中二	中三
中文、英文及數學於上學年在前列50%內	2A	3D
英文較優班	2B	3C
數學較優班	2C	3B
中文較優班	2D	3A

高中課程



類別	科目
選修科目 (自由選擇)	中四時須要修讀 3 科
	物理、生物、化學、資訊及科技通訊、 企會財、經濟、地理、世界歷史、中國歷史、文學
其他學習經歷	德育 (中四至中六經訓)
	體育 (中四至中六)
	其他學習經歷課 (中四)

以學生為中心的高中選修科安排

高中選修科配合學生能力及興趣

2020-21年度中四選修科分配

中三 升 中四 學生人數 = 118

		學生數目					百分比
		4A	4B	4C	4D	總數	
	中三學生獲分派頭三志願科目	21	21	32	25	99	83.9%
1	中三學生獲分派頭第一志願科目	24	27	32	30	113	95.8%
2	中三學生獲分派頭第二志願科目	27	23	32	28	110	93.2%
3	中三學生獲分派頭第三志願科目	25	24	32	25	106	89.8%



配合新高中學制的要求

新高中課程

- 強調協助學生**建構知識**，掌握**學會學習**及各種共通能力
- 為學生提供**更多課室以外的學習機會**

學生須學會以不同的方式學習，包括分組活動、小組討論、專題研習及從不同的渠道搜尋資料等活動，從而培養協作及溝通等共通能力。

在可風學習的目標 ASK

學生在中學階段要：

- 培養「良好的學習態度」- **Attitude**
- 學習及掌握各項「基本技能及知識」- **Skill , Knowledge**
- 為未來 大學學習 / 持續學習 打好基礎



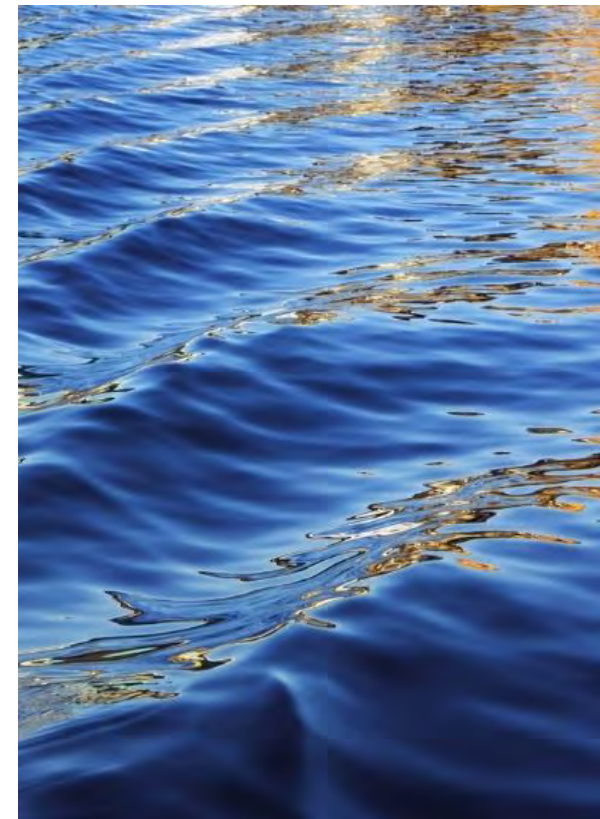


可風學生在香港中學文憑試中表現優異

大學聯招取錄率理想



公開考試，成績優異

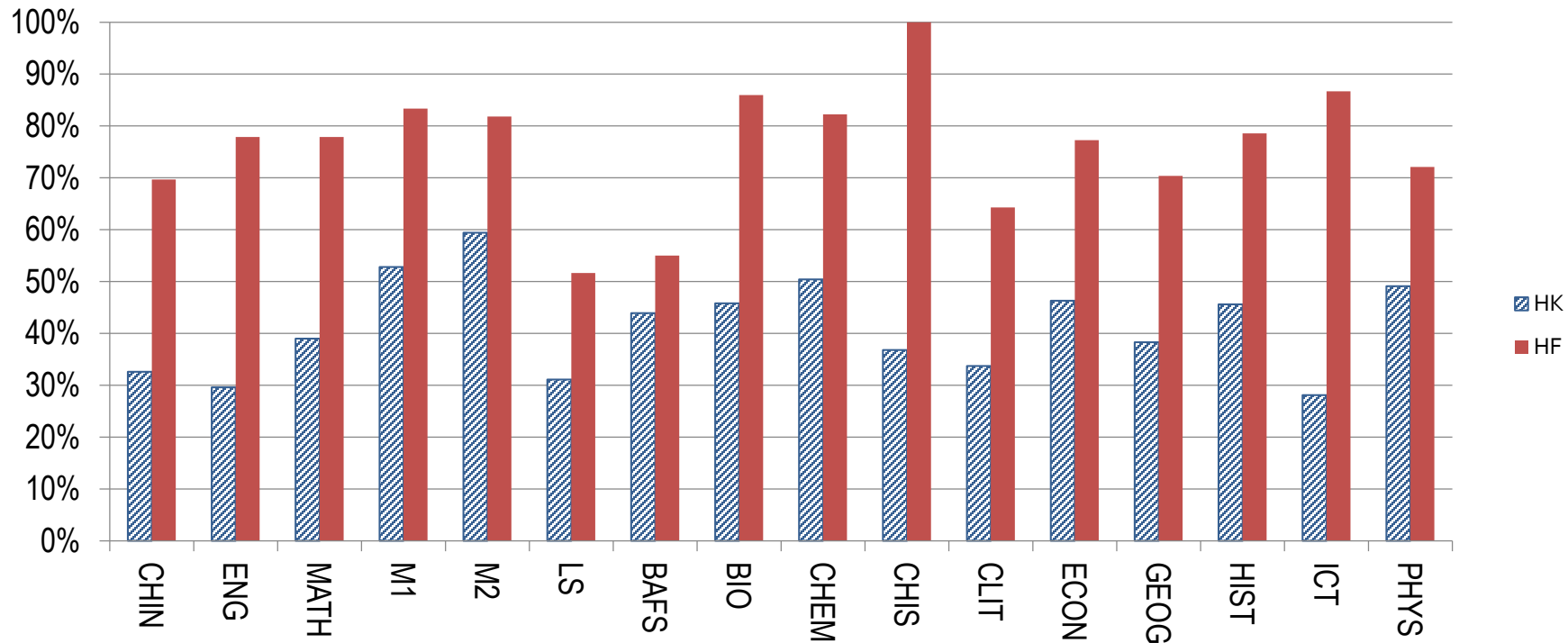


公開考試，成績優異

2020年度香港中學文憑試成績表現	可風 (%)	全港 (%)
英國語文 (3級或以上)	98.4%	55.0%
中國語文 (3級或以上)	96.7%	58.3%
數學 (必修部分) (2級或以上)	100.0%	81.9%
通識 (2級或以上)	98.4%	88.4%
符合本地學士學位課程基本入學要求 (“33222”)	92.6%	42.1%
學生考獲 3 級或以上成績百分比	93.9%	61.8%
學生考獲 4 級或以上成績百分比	72.5%	35.6%
學生考獲 5 級或以上成績百分比	32.1%	12.5%

公開考試，成績優異

各個科目獲取4級或以上之百分率

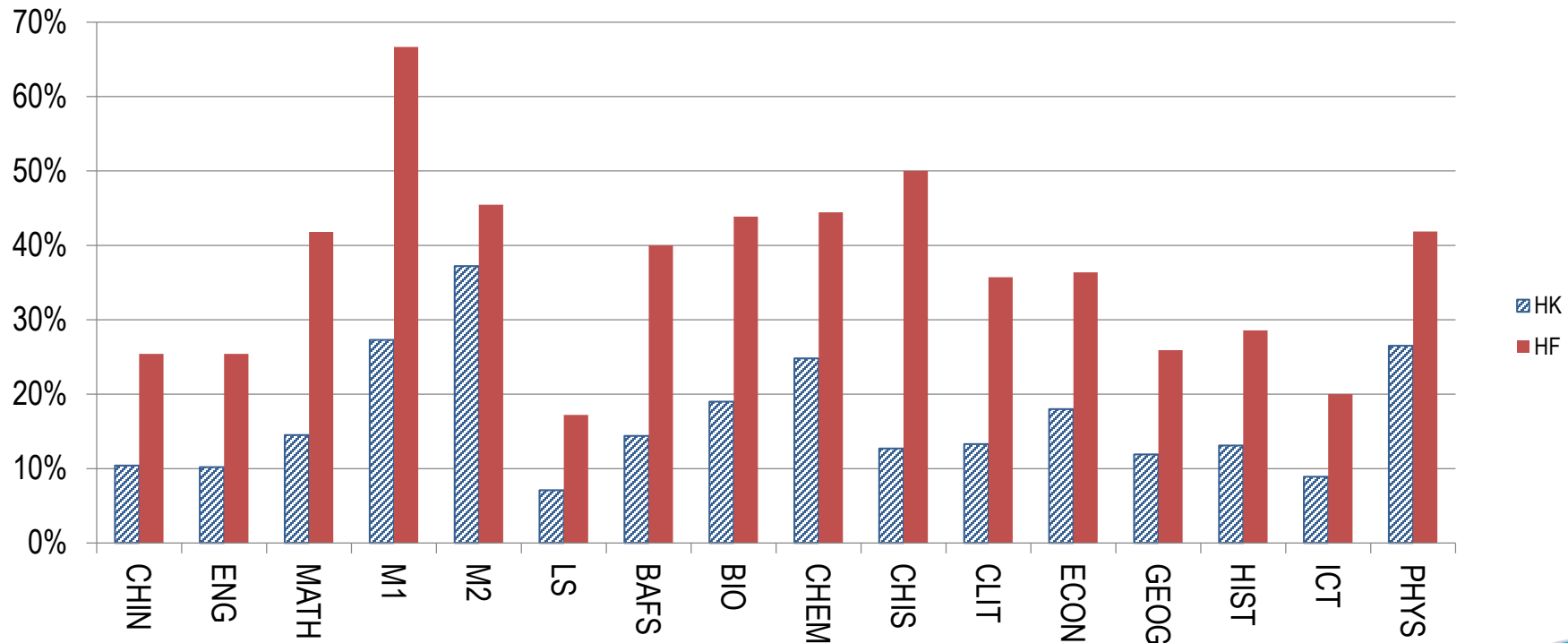


2020年度香港中學文憑試

香港中學
文憑考試
HKDSE

公開考試，成績優異

各個科目獲取5級或以上之百分率



2020年度香港中學文憑試

香港中學
文憑考試
HKDSE

大學聯招取錄率理想

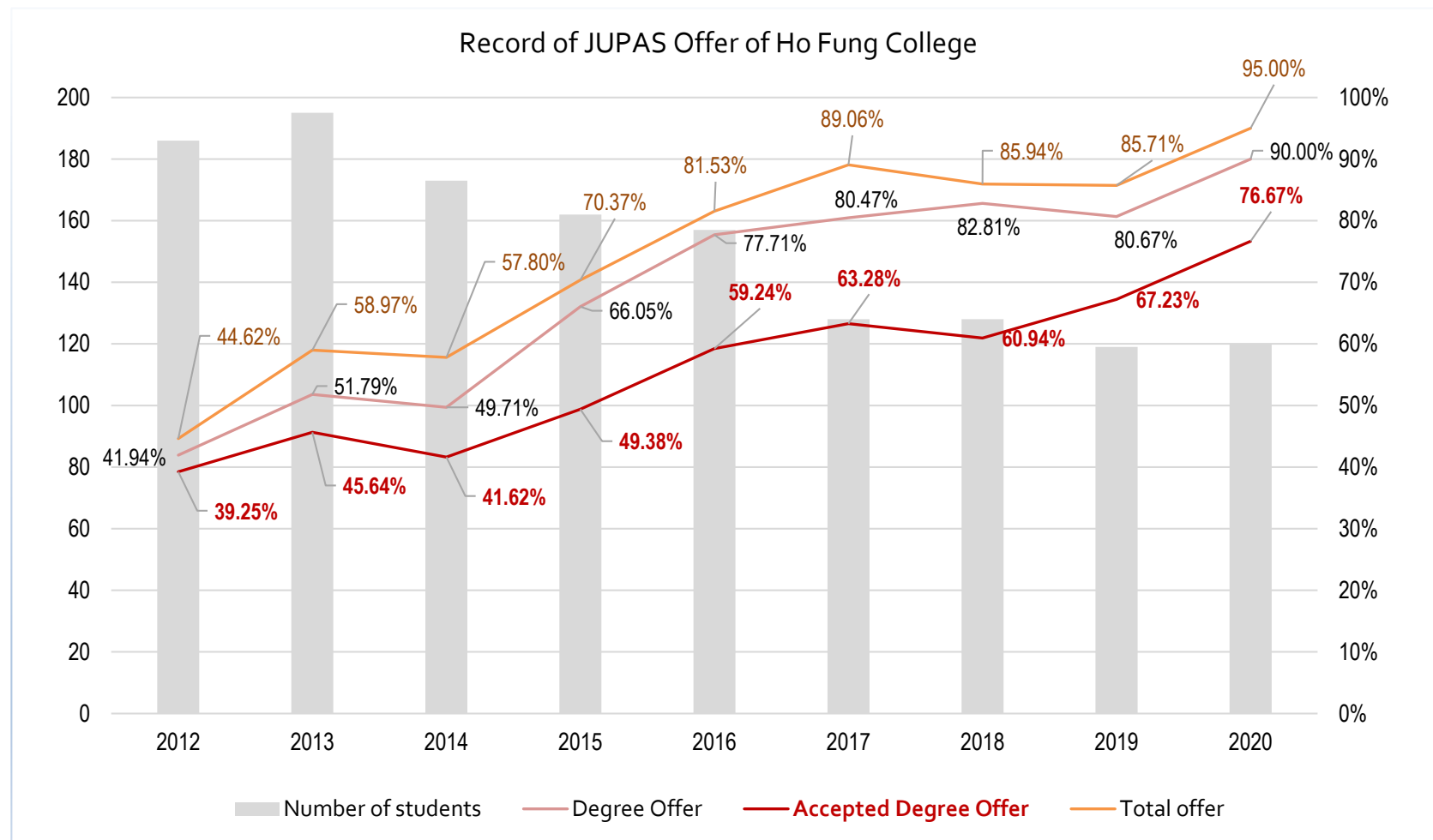
「大學聯招辦法」2020取錄結果

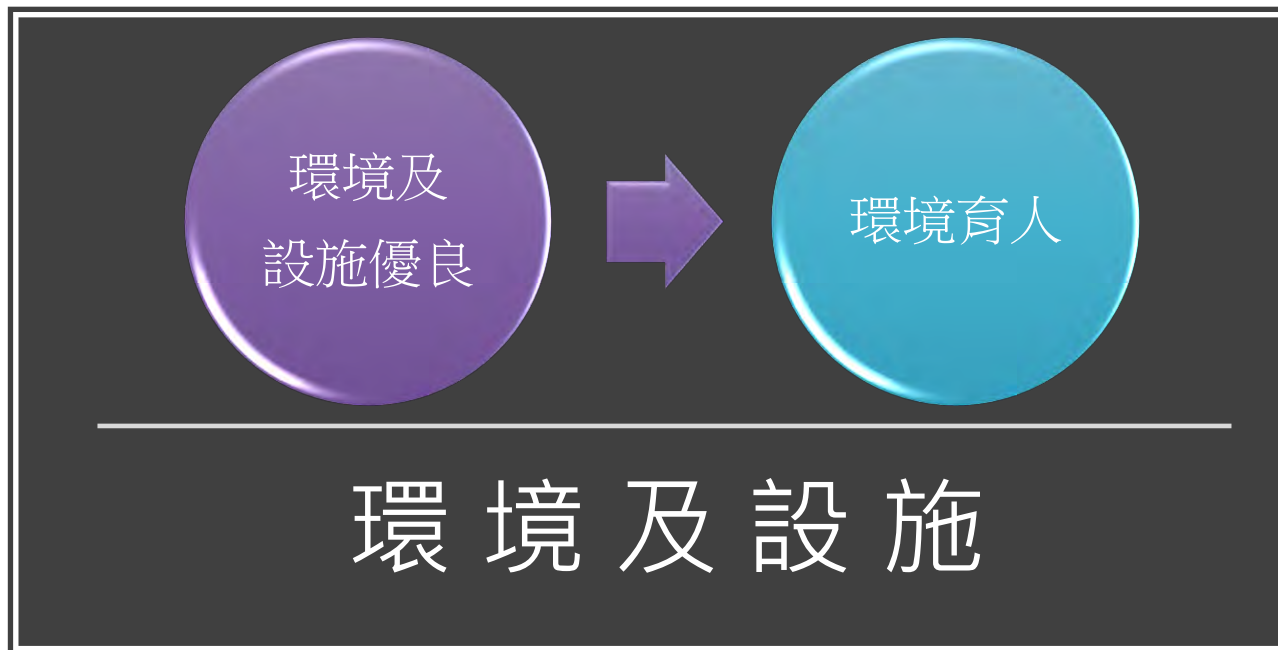
本校有120名學生申請JUPAS 2020。95% (114) 的學生獲「大學聯招辦法」2020取錄。

	學位課程	副學位課程	總計
香港大學 (HKU)	10	0	10
香港中文大學 (CUHK)	32	0	32
香港科技大學 (HKUST)	12	0	10
香港理工大學 (PolyU)	10	4	14
香港城市大學 (CityU)	7	1	8
其他 (香港浸會大學、香港嶺南大學、香港教育大學、香港公開大學及指定專業／界別資助計劃課程)	37	1	38
總計	108	6	114

大學聯招取錄率理想

可風歷年「大學聯招辦法」取錄結果





學生成長支援



透過全方位學生支援，安排不同的學習經驗，及多元化活動，協助學生健康成長，增進學生課本以外的知識，培養學生正面的價值觀和態度，加強處理人際關係的能力和對社會的責任。

全方位支援（學生輔導、社工、言語治療師、教育心理學家）

全方位推展生涯規劃教育。

貫徹「一生一體、藝」的精神，發展學生多元智能。

積極推展服務學習。

學生輔導



中一家長交流活動



中一大哥哥大姊姊計劃



中六大放鬆

生涯規劃，策劃未來



面試講座



生涯規劃，策劃未來



校友及專業人士職業講座



校友大學聯招經驗分享



校友大學聯招面試工作坊

生涯規劃，策劃未來



香港大港升學諮詢

生涯規劃，策劃未來



參觀香港大專院校

多元活動，發展潛能

體育發展

- 陸運會、水運動、越野賽
- 籃球、足球、排球、手球、乒乓球、羽毛球、田徑
- 棒壘球 (女子)
- 體適能訓練

藝術教育

- 歌唱比賽、班際時裝表演及舞蹈比賽、FUN FUN SHOW、社際戲劇比賽
- 管樂團、弦樂合奏組、笛子組、中樂團、合唱團
- 舞蹈 (中國舞、爵士舞、現代舞)
- 中四級其他學習經歷課程
- 樂隊訓練 (Band房)

思辯訓練

- 中文辯論隊、英文辯論隊
- 社際及班際辯論比賽、分級說話比賽

多元活動，發展潛能



多元活動，發展潛能



多元活動，發展潛能



多元活動，發展潛能



多元活動，發展潛能



多元活動，發展潛能



模擬立法會辯論 最卓越隊伍

可風中學(薈色園主辦)



愉快校園，融洽相處



積極服務，關心社會



積極服務，關心社會

推薦同學參與非牟利機構舉辦的義工活動、安排初中同學探訪獨居長者、為少數族裔學童提供補習服務、高中同學籌劃義賣和探訪活動、積極參與境外義工活動

社會福利署「義工運動」中，連續多年獲得團體金狀(服務時數超過10,000小時)，超過500名學生獲取金銀銅獎項

可風學生曾有數年獲全港傑出青年義工的殊榮，並代表香港前往四川、台灣、韓國等地交流





馬來西亞生態遊學團

放眼世界，擴闊視野

- 2012-2019年間，本校每年平均舉辦多於4個境外考察活動，每年最少300名學生參與考察團或遊學團，能增廣見聞，拓闊視野。
- 透過舉辦國內交流活動，包括國內姊妹學校交流，增加學生對中國的國情及發展的認識。
- 曾到訪的中國以外的地區包括紐西蘭、加拿大、馬來西亞、韓國、新加坡、台灣。

放眼世界，擴闊視野



台灣



韓國



京都



加拿大



紐西蘭



英國

放眼世界，擴闊視野

2018至19年度

日期	項目	學生人數
14/9/2018-15/09/2018	探索深圳前海、惠州創新科技交流團	26
4/12/2018-6/12/2018	姊妹學校計劃－廣州市英東中學交流團2018 (3天)	125
26/2/2019-2/3/2019	湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅（五天）	129
6/5/2019-9/5/2019	哈爾濱歷史文化及經濟發展探索之旅(2018/19)	10
26/5/2019-27/5/2019	佛山辯論交流團	8
25/6/2019-29/6/2019	日本福岡5天歷史文化及生態保育交流團	30
27/6/2019-1/7/2019	台灣台北5天領袖培訓交流團	20
27/6/2019-2/7/2019	山東6天歷史文化及考察之旅	27
5/8/2019-9/8/2019	香港賽馬會香港中學生四川體育、生態學習團	20
26/8/2019-29/8/2019	男子及女子籃球隊東莞集訓計劃	30
	總計：	425

學術

- 各項徵文比賽全港冠軍/亞軍/季軍/優異獎
- 歷屆香港中學校際中文／英文辯論比賽初中組、高中組冠軍
- 歷屆校際朗誦節各項目冠軍／亞軍／季軍

體藝

- 聖約翰救傷隊少青團周年隊際比賽全港冠軍／亞軍／季軍
- 歷屆學體會荃灣及離島區歷屆全年總錦標女子組、男子組總冠軍／總亞軍／總季軍
- 歷屆全港中學校際壘球／棒球賽女子組全場總冠軍／總亞軍
- 歷屆校際音樂節、舞蹈節各項目冠軍／亞軍／季軍
- 歷屆創意思維活動香港區冠軍，及世界賽冠軍／亞軍／季軍

奪獎無數，成就斐然

奪獎無數，成就斐然



Champion in 16th NESTA Debating Competition (2014-15) –Senior Division (EMI)



Champion in HK Secondary Schools Debating Competition (2015-2016) –J unior Division



Champion in 17th NESTA Debating Competition (2015-16) - S1 & S2 (EMI)

奪獎無數，成就斐然



Champion in 18th, 19th & 20th HKPTU Debating Competition (2016-17, 2017-18 & 2018-19)
- S2 and S3 (EMI)



奪獎無數，成就斐然



Champion in HK Secondary Schools Debating Competition (2018-2019) - Junior and Senior Division



奪獎無數，成就斐然



Champion in 34th Sing Tao Inter-School Debating Competition (2019) –English Division



奪獎無數，成就斐然



2015 及 2018年思辯盃
全港校際中文辯論比賽區冠軍



奪獎無數，成就斐然



第十八屆〈基本法〉多面體全港中學生辯論比賽冠軍 (2018-19年度)

傑出學生， 明日領袖

籌劃 連貫性的 領袖 訓練活動

讓學生在不同階段，接受漸進式的領袖培訓。

訓練著重實踐，各學生組織及所舉辦活動均由學生作主導，從而加強學生的自信和處事能力，為成為明日領袖作準備。



傑出學生，明日領袖



傑出學生，明日領袖



傑出學生，明日領袖



可風的願景



我們希望透過鼓勵和關愛我們的學生，為他們提供一個安全及融洽有序的學習環境，讓他們一起健康愉快地成長。



2019年中一新生





2021-22 學年

可風中一收生安排

2021-22 學年可風中一收生人數

中一每班人數上限：

- $32 \text{ (政府派位)} + 2 \text{ (留班位)} = 34$

中一全級人數上限：

- $34 \times 4 = 136$

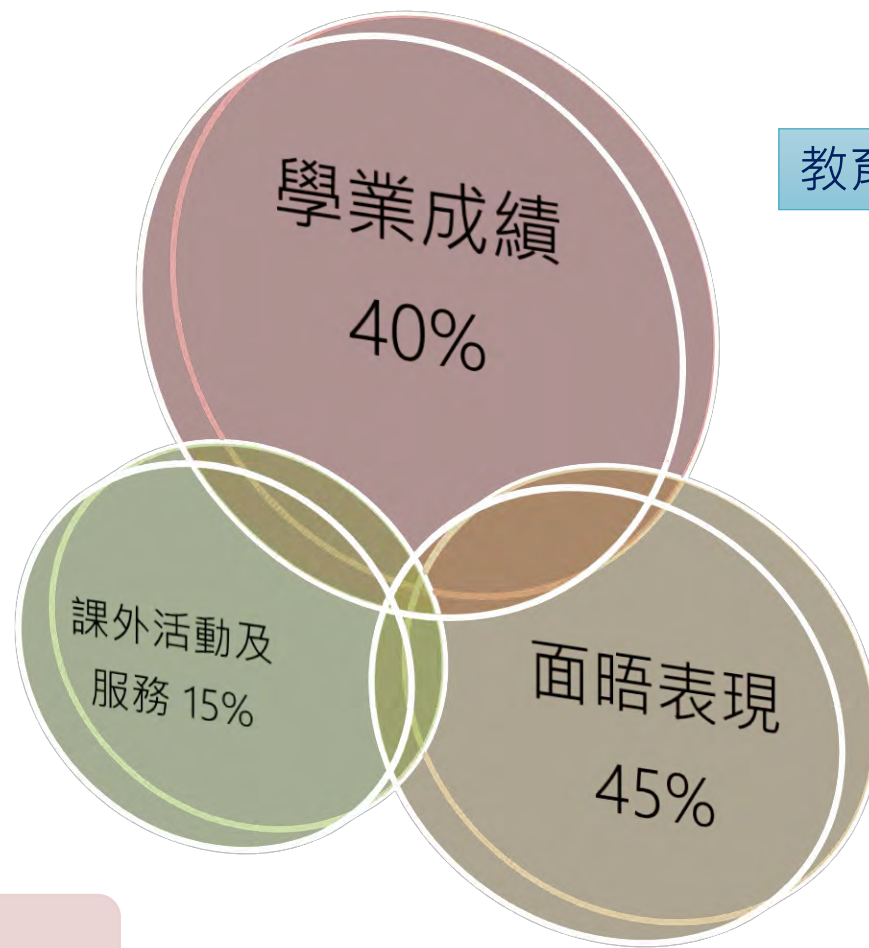
中一自行支配學位：

- $(34 \times 4) \times 30\% = 41$

中一新生：

- $41 \text{ (自行)} + 87 \text{ (統一)} + ? \text{ (叩門)}$

2021-22 學年中一自行收生要求



教育局成績排名

1. 語文能力
2. 溝通能力
3. 解難能力
4. 分析能力
5. 時事常識
6. 態度

操行

• B+ 或以上

2021-22 學年中一自行收生安排

收表日期

- 2021年1月4日(星期三) 至 18日(星期三)

面晤安排

- 2021年3月14日(星期日)
- 將約見全部申請者

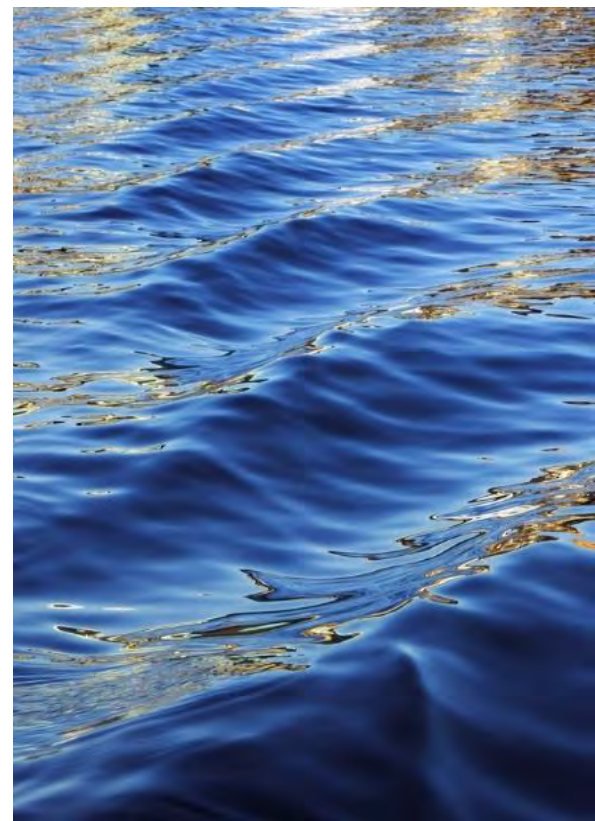
1. 英語朗讀
2. 英語個人面晤
3. 粵語個人面晤

正取學生通知日期

- 2021年3月31日(星期三)



Welcome to Ho Fung College
可風中學歡迎你



School webpage: www.hofung.edu.hk